

# **Czy Ono musi być tak nieznośne?**

## **- czyli o właściwościach rozwojowych dzieci**

Okres przedszkolny trwa u dzieci przez około cztery lata (między 3 a 7 rokiem życia). Jest okresem bardzo dużych zmian rozwojowych we wszystkich sferach ruchowej, poznawczej i w sferze uczuć, potrzeb i mechanizmów osobowości.

### **Właściwości wieku w różnych okresach wieku przedszkolnego**

Wiek pytań - u dzieci pojawia się on przed ukończeniem 3 lat. Dzieci mają już sporą wiedzę p otoczeniu, potrzebują ją zatem zrozumieć. Przez cały dzień zasypują nas pytaniami, są one czasami zaskakujące i świadczą o ciekawości świata i potrzebie jego zrozumienia.

Dzieci pytają wielokrotnie o to samo raz, drugi, setny. Czasami myślimy że robią to złośliwie, one po prostu pytają tak długo aż dobre zapamiętają odpowiedzi i dobrze to zrozumieją. Dlatego domagają się wielokrotnego czytania tej samej książeczki, a przy wprowadzaniach mian od razu poprawiają nas. Przechodzą do innej książki jak dobrze opanują i zrozumieją treść tej wielokrotnie czytanej.

Zabawy słowem - dzieci zaczynając około 3 lat edukację przedszkolną posługują się przeciętnie tysiącem słów ( słownik czynny) a rozumieją około trzech tysięcy słów (słownik bierny) kończąc przedszkole rozumieją 7000-8000 słów.

W wieku około 4 lat zaczynają się u dzieci zabawy i fascynacja słowem, a nam dorosłym „puchną uszy” prosimy żeby dzieci przestały. Zabawy polegają na przekręcaniu słów np. kapie-łapcie-sapcie, na wymyślaniu nowych słów np. zamiast kotek mówią ogonuszek wierciuszek. Dziecko zaśmiewa się, wykrzywia buzię, spieszczą wyrazy, deformuje je na różne sposoby, piszczy krzyczy bawi się głosem i jego emisją.

Inną formą zabawy są próby rymowania .Dziecko siedzi na dywanie bawi się klockami i nagle słyszymy kapie-sapcie papcie i cały sznurek dziwnych celowo tworzonych słów przez dziecko. Tego typu zabawy pomagają im zrozumieć, że używane przez wszystkich słowa są odpowiednikiem konkretnych elementów rzeczywistości, i zjawisk są czymś umownym.

Najłatwiej przetrzymać ten okres zabawy słowem bawiąc się z wymyślanych słów, wymyślając własne, a w końcu umawiając się że na dziś zabawa jest skończona.