

Lato to czas, kiedy na niebie często gości słońce. Ale bywa też tak, że równocześnie zaczyna padać deszcz. Czy pamiętacie, co wtedy powstaje na niebie? Przypomnijcie sobie, w jaki sposób powstaje tęcza.

Zabawy badawcze: 5-6 latki ;)

„Tęcza w wodzie”

- Dziecko nalewa wody do miski i wkłada do środka lustro tak, by opierało się o ściankę. Kieruje wiązkę światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą.
- Na kartce trzymanej za latarką obserwujecie tęczę.

„Jak sprowadzić tęczę?”

Dziecko kładzie na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzyma szklankę z wodą. (Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.)

-Co się pojawiło?

-Skąd wzięła się tęcza?

Dziecko próbuje wnioskować, po czym rodzic wyjaśnia, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody.

Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgłę wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

3,4,5 i 6 latki wykonajcie tęczę którym sposobem chcecie.

1. Sposób - *posmakuje tęczę klejem, a potem* posypcie tęczę cukrem, a następnie pomalujcie ją farbami (zgodnie z kolorami tęczy). Starajcie się nie wyjeżdżać farbami poza linię. Rys.1
2. Sposób wykonajcie tęczę z pasków kolorowego papieru – obrazek nr 2, albo tak jak na obrazku nr.3

Milej pracy.

6 latki- a teraz czas na zakupy, dlatego w książce nr 4 zróbcie zadanie na str 65,33 oraz 32
Pozdrawiam Was