1.IV.2021 4-5-6-l

**Witam  wszystkie  Pszczółki**

Witajcie w czwarty dzień tygodnia- czyli w ……….  (czwartek)

Kochani, dziś  jest Prima aprilis- dzień żartów i dowcipów. Możecie zrobić komuś żart, ale pamiętajcie ten żart ma śmieszyć nie tylko Ciebie, ale i osobę której robisz. Żart nie może nikogo obrażać lub krzywdzić !!

Zaśpiewajcie piosenkę o wiośnie (Znów przyszła wiosna) i umyjcie przy niej ręce. „Pochuchajcie” na lustro i narysujcie na nim minkę- w jakim dziś jesteście nastroju.

Pamiętajcie o zwrotach grzecznościowych przez cały dzień: proszę, dziękuję, przepraszam  oraz o tym, że ….

**„Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

Zabawa ruchowa**: „Krokus”**

**Zadanie 1**  potrzebne będą: wygodne miejsce do wspólnego wysłuchania opowiadania, kartka A4 i coś do pisania.

Jeszcze tylko mały wstęp.

Coraz bliżej święta. Pewnie  zauważyliście, że mama czy babcia zrobiły już generalne porządki i większe zakupy. Myślę, że zasłużyły na chwilę odpoczynku i z radością przeczytają Wam opowiadanie.

Święta Wielkanocne, Boże Narodzenie oraz ważniejsze wydarzenia rodzinne to są takie uroczystości, które zbierają całe rodziny przy wspólnym stole. Ze względu na pandemię, przy stole usiądą z pewnością tylko te osoby , które razem mieszkają. No cóż, musimy to wszyscy razem przetrzymać, by potem z wielką radością i w zdrowiu móc się spotkać. Jednak obojętnie czy spotykamy się z dawno niewidzianą ciocią, czy będziemy tylko w gronie najbliższych, to ZAWSZE TRZEBA WŁAŚCIWIE ZACHOWYWAĆ SIĘ PRZY STOLE.

Usiądźcie więc razem wygodnie. Opowiadanie pt. **„Zachowanie przy stole”** napisał Grzegorz Kasdepke

- Co wy wyprawiacie?... - wykrztusił tata, zastygając z widelcem przy ustach. Dopiero teraz zauważył, że Kuba i Buba zachowują się... - hm, jakby to powiedzieć... -  d z i w n i e.  Zamiast pałaszować drugie danie, siedzą po przeciwnej stronie stołu i co chwilę podnoszą do góry plakietki z cyframi - zupełnie jak sędziowie oceniający występ sportowców. Mama, babcia Joasia i pan Waldemar wytrzeszczyli na nich oczy.

- Nie przeszkadzajcie sobie - powiedziała Buba. A potem uśmiechnęła się do babci Joasi: - Na razie masz najwięcej punktów. Brawo, tak trzymać!

- Jakich punktów?! - babcia popatrzyła na nią z osłupieniem.

- Za zachowanie przy stole - wyjaśnił Kuba. - Na początku prowadził pan Waldemar, ale musieliśmy mu odjąć sporo punktów za trzymanie łokci na stole. Mama także miała problemy z łokciami...

- Nie trzymałam łokci na stole! - przerwała oburzona mama.

Tata nie mógł powstrzymać się od złośliwego chichotu.

- Ale wachlowałaś nimi, jakby to były skrzydła - powiedziała bezlitośnie Buba. - A w czasie jedzenia ręce należy trzymać przy sobie! Dlatego musieliśmy ci odjąć punkty za styl!

- Phi! - prychnęła mama i spojrzała ze złością na uśmiechniętego od ucha do ucha tatę.

- Najgorzej jednak wypadł tata... - Kuba pokiwał ze smutkiem głową. - Najpierw strasznie skrobał łyżką o dno talerza, potem nałożył sobie za dużą porcję, jadł ogromnymi kęsami, a na dodatek zdarzyło mu się kilka razy używać noża, jakby to był widelec. Na przykład nadziewał na nóż kawałki kotleta i wkładał je sobie do ust. A już najgorsze było to, że parę razy trzymał nóż w lewej ręce, a widelec w prawej, a nie na odwrót!

Tata aż upuścił sztućce z oburzenia.

- Kie...dy?!... - zabulgotał gniewnie.

- Pięćdziesiąt punktów karnych! - wrzasnęła Buba, podnosząc do góry plakietki z piątką i zerem. - Za mówienie z pełnymi ustami! Kuba, zanotuj!

Kuba zanotował coś w notesie, a potem westchnął ciężko.

- Chyba już nie przejdziesz do następnego etapu - powiedział do taty.

- Jak to?... - tata spojrzał z niepokojem na mamę.

- Tak to! - mama uśmiechnęła się mściwie. - Odpadłeś przed samym deserem!

Teraz porozmawiajcie z mamą/ babcią na temat tego opowiadania.  Pomogą pytania:

- Co podczas obiadu robili Kuba i Buba?

- Za co stracił prowadzenia pan Waldemar?

- Z czym miała problem mama?

- Kto miał najwięcej punktów?

- Kto miał najmniej punktów?

-Za co tata otrzymał punkty karne?

Teraz wspólnie ustalcie zasady właściwego zachowania się przy stole. Dzieci podają  propozycje a mama/ babcia zapisuje. Gdy pomysły się już wyczerpią, proszę dzieciom odczytać je i wspólnie wybrać (W dowolny sposób oznaczyć) te nad którymi trzeba popracować.

Np.\* Nie skrobiemy łyżką o dno talerza

      \*Siedzimy z nogami na dole i pod swoim krzesłem itp.

Poproszę teraz żeby **Pszczółki** przez najbliższy tydzień nakrywały stół do obiadu. – **DOBREJ ZABAWY!**

Zabawa ruchowa **" Zwierzątka wielkanocne"**

**Zdanie 2** potrzebne będą: nożyczki, klej i kartka A4 (najlepiej jasno-zielona) i załącznik nr 1

Obejrzyj dokładnie instrukcję i wykonaj kartkę świąteczną-( taką XXL ). Potem poproś kogoś dorosłego, żeby z tyłu zapisał wymyślone- ułożone przez Ciebie życzenia dla całej Twojej  rodziny. To będzie Twoja niespodzianka na święta. Trzymam kciuki, żebyś się wcześniej nie wygadał!

****

**''Każda Pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie zawsze trzymała.''**

**I Ty również, więc po zabawie posprzątaj.**

Zadania w książce:

4-l- Załącznik 2

5-l zeszyt grafomotoryczny- str. 70, 72

6-l  czytanie pisanie– str. 26, 31, 32

