**Witam  wszystkie  Pszczółki**

\*te, które mają dziś dobry humor

\* te, które zjadły z apetytem śniadanie

\* te Pszczółki, które już coś napsociły

\*i te, które są już gotowe do zabawy i nauki

**Dzień dobry. Witaj w drugi dzień tygodnia- czyli we ……….  (wtorek)**

Zaśpiewaj piosenkę o wiośnie (Znów przyszła wiosna) i umyj przy niej ręce.

Pamiętaj o zwrotach grzecznościowych przez cały dzień**: proszę, dziękuję, przepraszam  oraz o tym, że ….**

**„Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

**Zabawa ruchowa: „Krokus”**

**Zadanie pierwsze:**  zabawy na dodawanie i odejmowanie

Przygotuj sobie: 1 papierowy, okrągły talerz lub wycięte z tektury koło  wielkości talerza deserowego, 10 klamerek, dwie kartki zeszytowe i przetnij je tak jak na rysunku

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Poproszę żeby **tata/mama**  na każdej małej kartce czterolatkowi narysował/a kropki: jedną, dwie, trzy,…, pięć;  5-6 latkom proszę napisać cyfry od 1-9,  a jeśli któraś Pszczółka potrafi, to może sama napisać  (kartek jest więcej – na pozostałych można narysować uśmiechnięte buzie- to będzie nagroda dla dziecka za dobrze wykonanie zadania)

**Zabawa:** **„Witamy swoje palce”**

Poproś kogoś dorosłego by czytał rymowankę i wspólnie pokazujcie jej treść obydwiema rękoma jednocześnie

Kciuki gotowe? Tak!- pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk

Wskazujące gotowe? Tak!- wystawiony drugi palec

Środkowe gotowe? Tak!- wystawiony trzeci palec

Serdeczne gotowe? Tak!- wystawiony czwarty palec

Małe gotowe? Tak!- wystawiony piąty palec

Wszystkie palce gotowe? Tak!

Schowajcie się za głowę!- schowanie dłoni za głowę

Następnie głośno przeliczcie swoje palce  (przy obu dłoniach 5-6l) poprzez dotyk o policzek  Teraz powiedz, ile palców masz razem (4-l przy jednej dłoni, a 5-6 przy obu razem).

**Zabawa:** **„Dołóż- odłóż”**

Przypnij do talerzyka/ kółka klamerek, tyle do ilu potrafisz liczyć- licz głośno. Proszę osobę, która bawi się z dzieckiem, by podawała Pszczółce po jednej karteczce z kropkami lub cyframi i podała polecenia : dołóż lub odłóż tyle klamerek ( dziecko musi powiedzieć ile musi dołożyć lub odłożyć- podaje cyfrę lub liczy kropki).

W przypadku**- DOŁÓŻ**-  policz ile teraz masz klamerek?

W przypadku- **ODŁÓŻ**- ile ci zostało klamerek?

Zabawa trwa do wyczerpanie kartek z kropkami/ cyframi.

Mamo/Tato proszę nie zapomnijcie o nagrodach- uśmiechnięta **„buzia”** za każde dobrze wykonane zadanie.

**Zadanie dla 6-latków** (karta pracy w załączniku nr 2, można wkleić do zeszytu zadań)

\*Przyjrzyj się dokładnie rysunkom. Ułóż zadanie/opowiadanie. Przeczytaj działanie.

\*\*Przyjrzyj się rysunkom. Ułóż zadanie/ opowiadanie. Sprawdź czy liczby są dobrze napisane. Wpisz brakujące znaki.

\*\*\*Jak wyżej.

**Zabawa ruchowa** **" Zwierzątka wielkanocne"**

**Zadanie drugie:**

Przygotuj klamerkę (najlepiej drewnianą lub z plastiku w kolorach kojarzących się z wiosennymi świętami), białą kartkę z bloku technicznego ( można wykorzystać tekturkę, która jest w opakowaniu z rajstopami) , farby lub pisaki w kolorach żółty i twoim ulubionym a najlepiej kilka ulubionych kolorów oraz czarny pisak i klej ( polecam Magik- on skleja wszystko).

**Pszczółko**! Pamiętasz naszą zabawę: Moje oko otwarte szeroko widzi ….  .

Dziś proszę  otwórz szeroko swoje oczy i dokładnie przyjrzyj się ilustracji (znajdziesz ją w załączniku nr 2),  a dowiesz się co musisz zrobić by skonstruować taką zabawną, wielkanocną zabawkę.

Proponuję drewnianą klamerkę pomalować na wiosenny kolor a jajko może też być w różne wzorki- jak na wielkanocne jajko przystało- wybór zależy od Was.

A może wymyślicie i zrobicie jeszcze inne zwierzątka, które wykluwają się z jajek. Czekamy na ciekawe zdjęcie pod numerem 517 205 691.

**Wesołej zabawy !**

I nie zapomnij;

**„Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

**Zadania w książce:**

4-l cz.2- str.24

5-l zeszyt grafomotoryczny str. 60

6-l liczenie- str. 57, 59

Załącznik nr1 Załącznik nr 2

