**Witam  wszystkie  Pszczółki**

-Zęby umyte?

-Śniadanie z apetytem zjedzone?

-Posprzątane ze stołu po śniadaniu?

-Jeśli tak, to czas na zabawę!!!

**Dzień dobry. Witaj  w trzeci dzień tygodnia- czyli w ……….  (środę)**

Zaśpiewaj piosenkę o wiośnie (Znów przyszła wiosna) i umyj przy niej ręce.

Pamiętaj o zwrotach grzecznościowych przez cały dzień: proszę, dziękuję, przepraszam  oraz o tym, że ….

„**Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

Zabawa ruchowa: **„Krokus”**

**Zadanie pierwsze:**  Zabawy z kartkami świątecznymi

**„Droga listu”-** Olga Adamowicz

Dzisiaj się drogie dzieci dowiecie

jak trafiają listy do ludzi na całym świecie.

Nadawca pisze list i go adresuje,

do osoby, której wiadomość wysłać planuje.

Następnie znaczek przykleja na górze koperty w rogu prawym

i podąża z listem na pocztę krokiem żwawym.

Zostawia list w okienku u Pani Halinki,

albo wrzuca go do czerwonej skrzynki.

Na poczcie listy zostaną posegregowane,

ponieważ na różne miejsca są zaadresowane.

List może być zwykły i polecony,

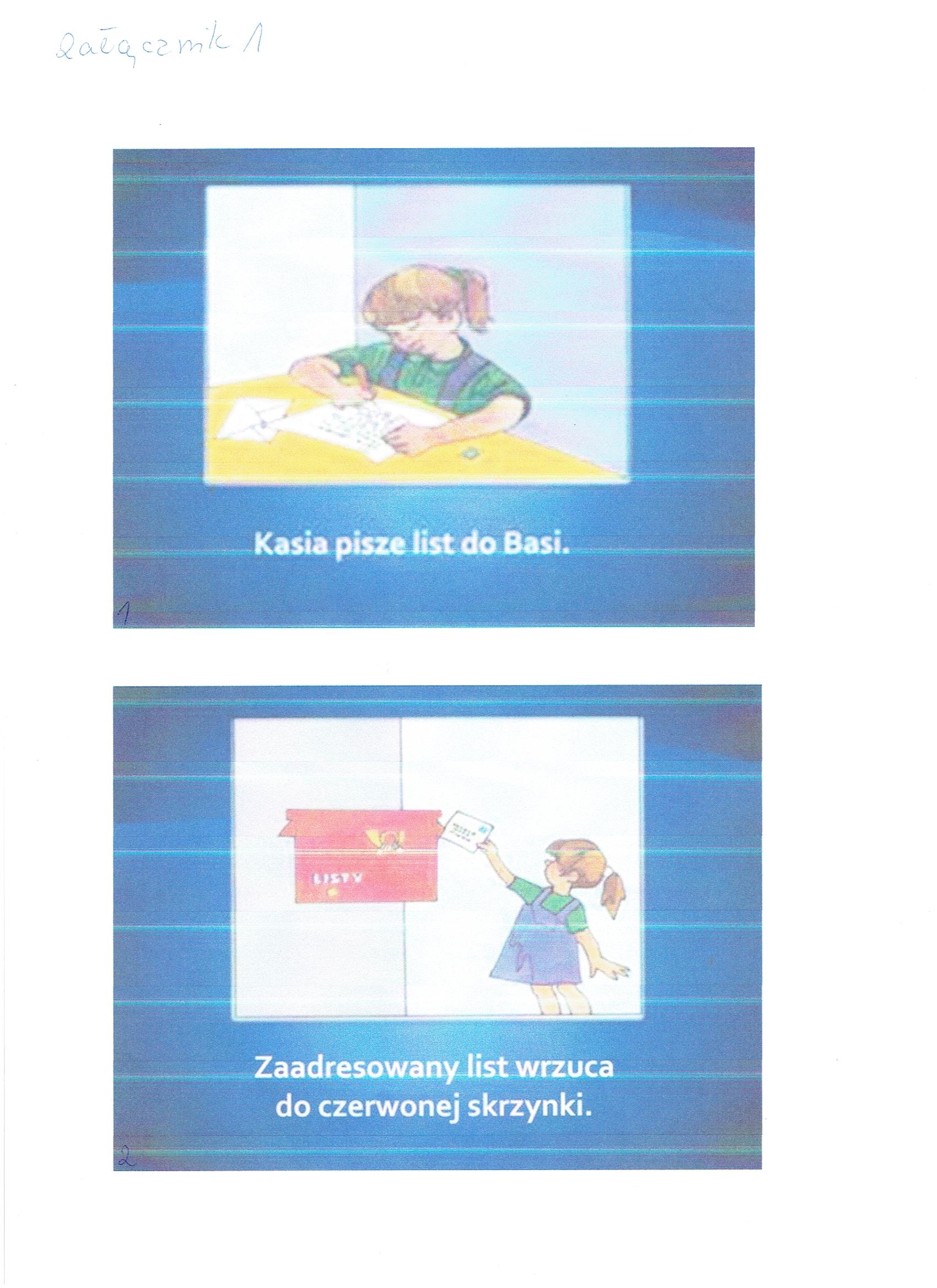
który przy odbiorze zostaje podpisem odbiorcy poręczony.

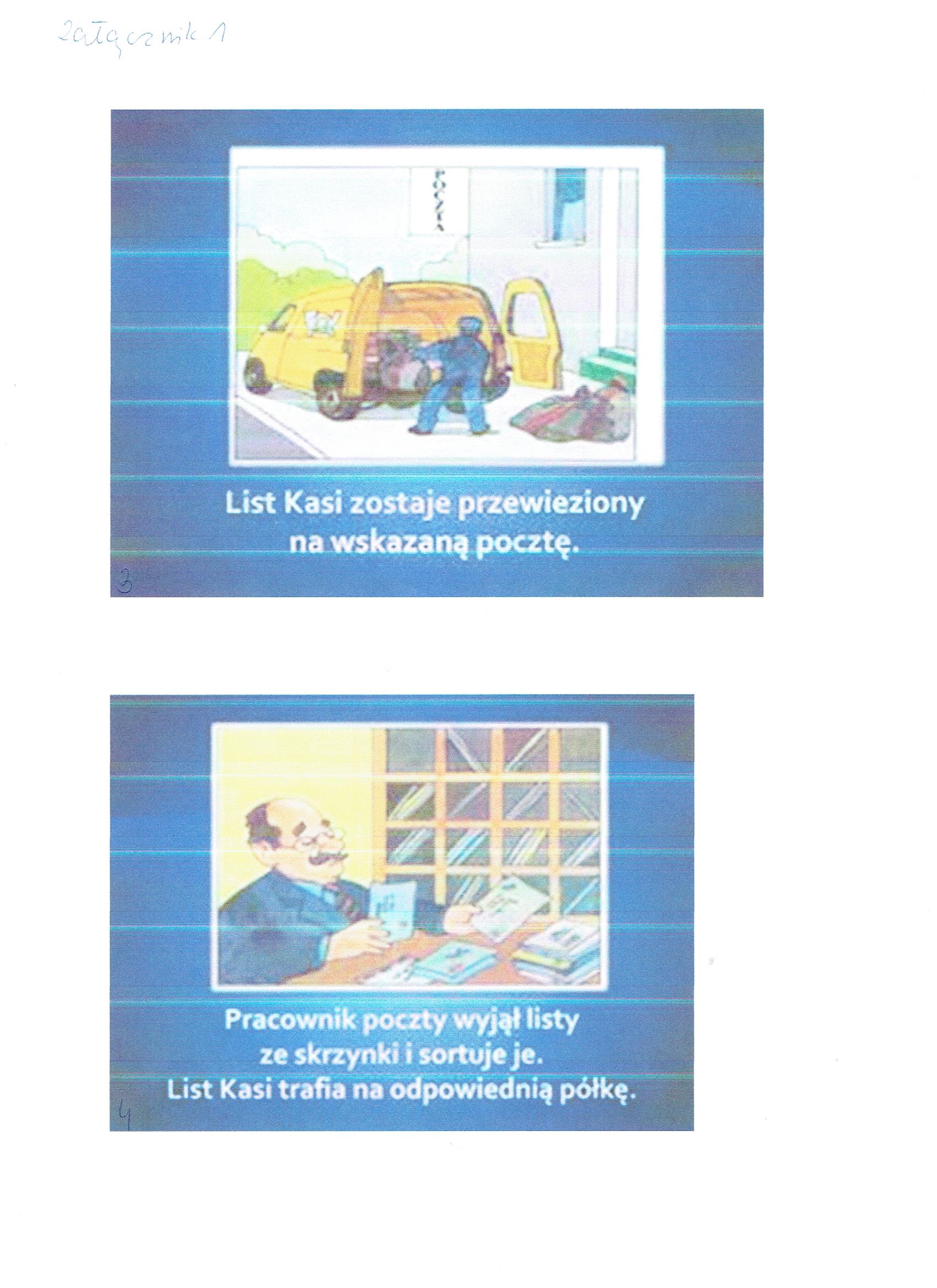
I tak oto ludzie wszystko w listach spisują,

a wysyłając je, na całym świecie ze sobą korespondują.

**Załącznik 1**

Obejrzyjcie obrazki przedstawiające drogę listu od nadawcy do adresata i opowiedzcie swoimi słowami. A teraz poproście kogoś dorosłego, żeby przeczytał lub pomógł przeczytać Wam to, co jest napisane pod każdym obrazkiem . Ostatni obrazek, to symbol poczty.









**Załącznik 2**

To są różne kartki, które wypisujemy z rożnych okazji. Widzicie tu kartkę świąteczną, imieninowa, urodzinową, kartkę, którą wysyła się z pozdrowieniami np. z wakacji. Jak myślicie, z jakiej okazji możemy jeszcze wysyłać kartki czy listy? Co w nich piszemy?. Spróbujcie ułożyć życzenia na urodziny oraz życzenia z okazji Świąt Wielkanocnych (proszę rodziców aby zwracali uwagę , by życzenia były poprawne pod względem gramatycznym).

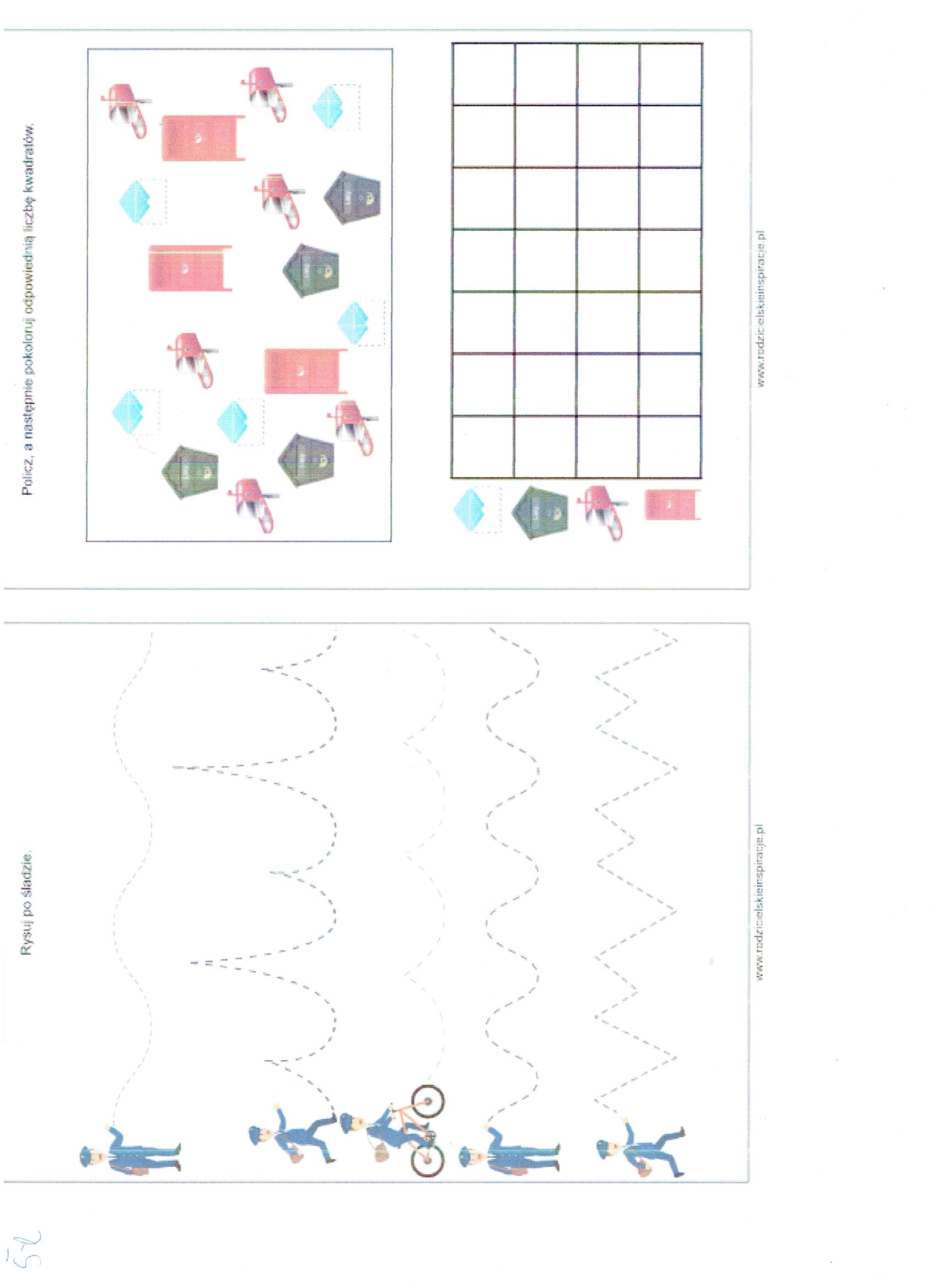
Pisanie kartek czy listów już powoli zamiera czyli ginie. Coraz rzadziej składa się w ten sposób życzenia. A w jaki jeszcze inny sposób lub przy pomocy czego można złożyć komuś życzenia.  (telefon- rozmawiając przez niego, sms-wysyłając go, lub komunikując się przez  skype lub Teams).

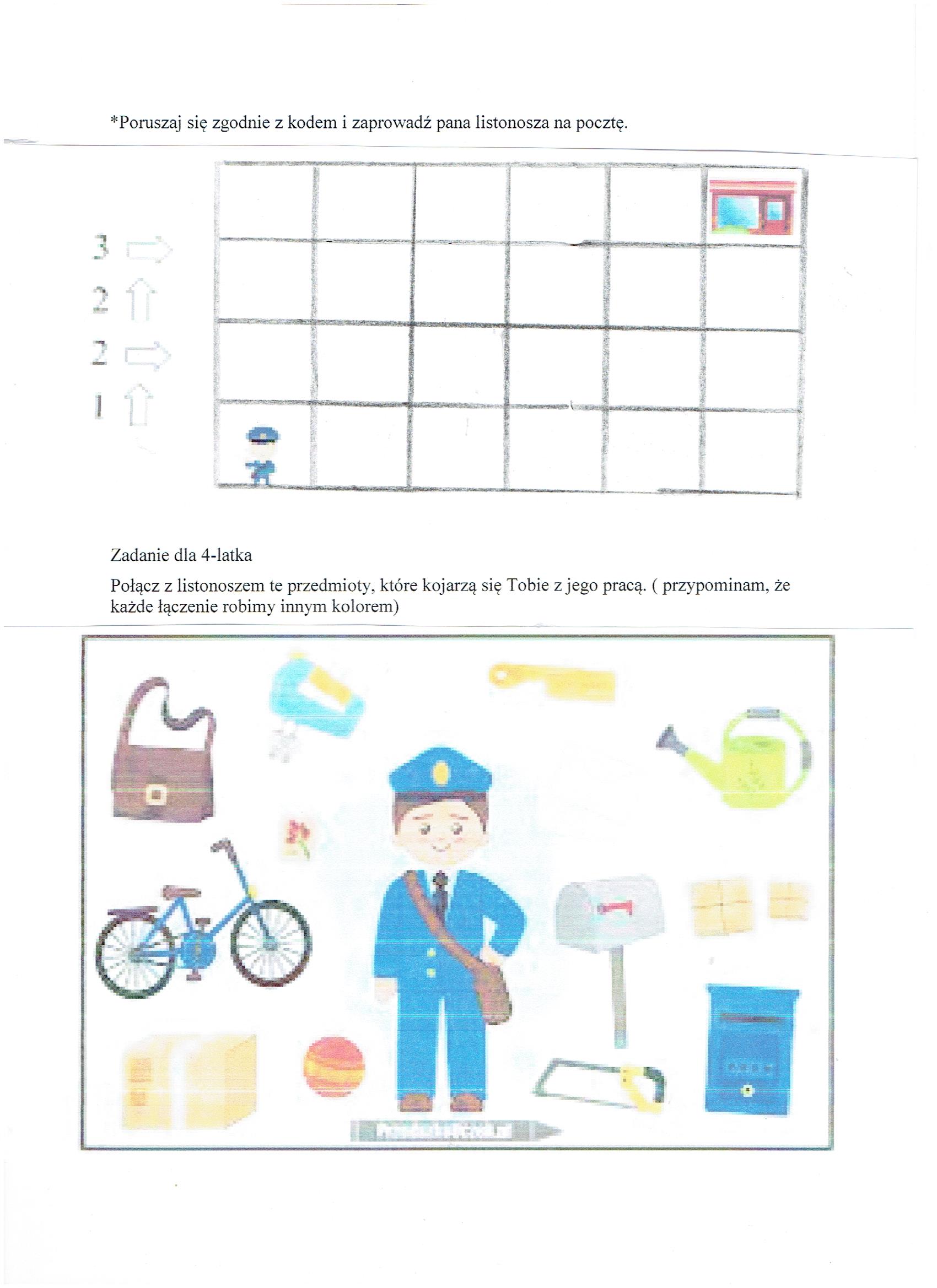
Podzielcie na sylaby słowa: życzenia (ży-cze- nia) ile jest sylab ? -3

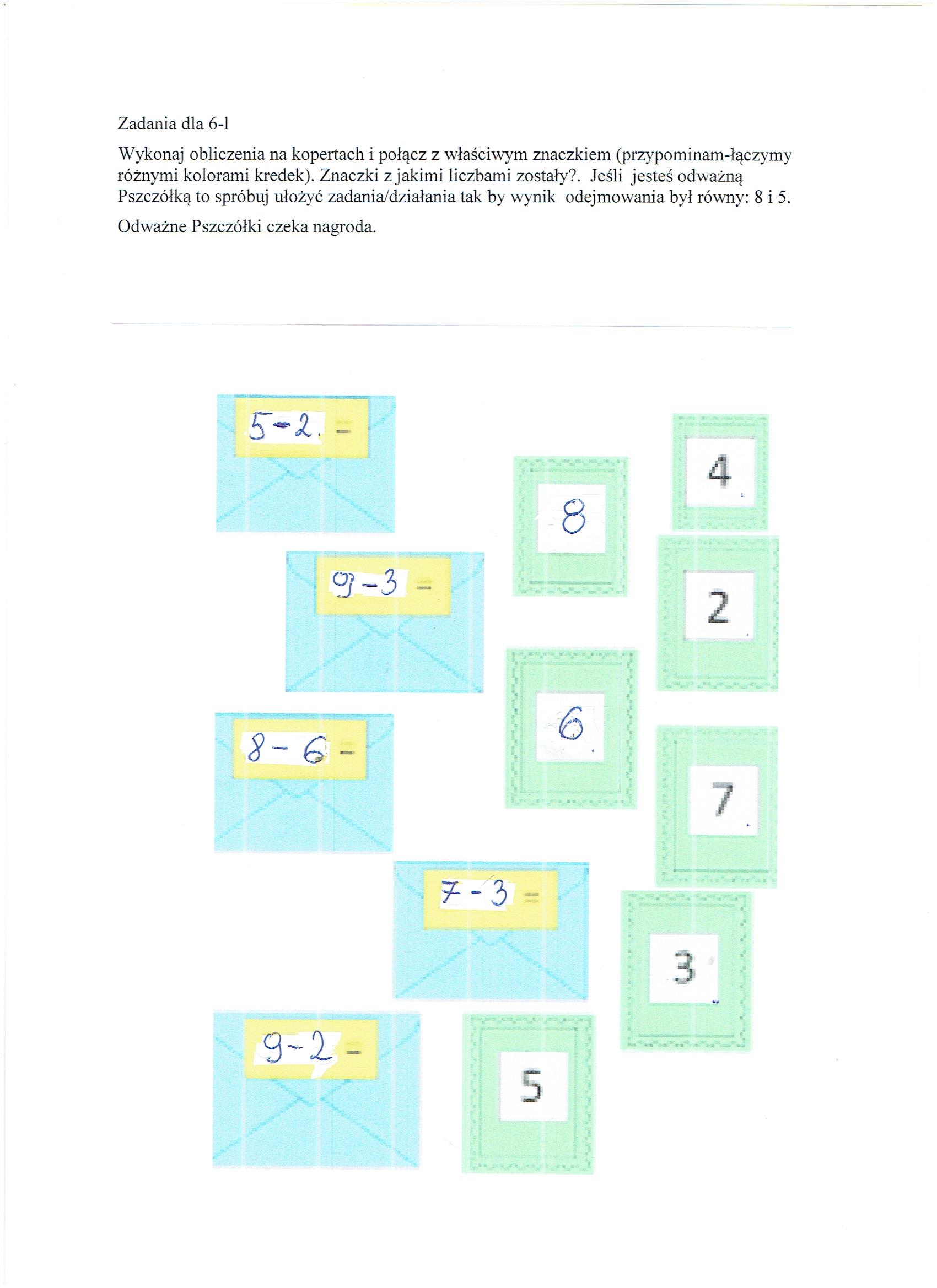
list, poczta, listonosz

****

**Załącznik nr** 3-Wykonajcie zadania ( dostosowane do Waszego wieku) zgodnie z instrukcją, którą przeczyta Wam ktoś dorosły.







**Zabawa ruchowa** **" Zwierzątka wielkanocne"**

**Zadanie drugie: ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet- pamiętaj o lekkim stroju i otwarciu okna. Do zabawy zaproś osoby które mieszkają z Tobą – będzie wesoło!**

1.Marsz dookoła pokoju z położoną gazetą na głowie.

2.Bieg dookoła tak, żeby nie spadła z głowy gazeta.

3.Swobodne machanie gazetami – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką

4.Wysokie unoszenie kolan w czasie marszu z równoczesnym dotykaniem gazet.

5.„**Wycieranie plamy na podłodze**” – stańcie w rozkroku, zróbcie skłon  w przód i przesuwajcie złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi;

6.Klęk podparty. Gazeta na podłodze przed sobą. Ręce na gazecie. Przesuwajcie gazetę obszernymi ruchami w różnych kierunkach.

7.Klęk na gazecie- siadajcie na przemian raz na prawym, raz na lewym udzie.

8.Skoki przez przeszkodę – gazety leżą na podłodze. Chodźcie w różnych kierunkach, gdy napotkacie przeszkodę- gazetę przeskoczcie przez nią.

9.Siad prosty- gazety trzymajcie między stopami, uginajcie i prostujcie nogi.

10.W leżeniu tyłem, nogi ugięte w kolanach, gazety ułożone na klatce piersiowej- przyciągajcie kolana aż do gazet.

11.Zwińcie gazety w kulki. Najlepiej po jednej karcie w każdej ręce i jednocześnie zwijajcie je.

12.Marsz dookoła pokoju - podrzucajcie i łapcie papierowe kule.

13.Jeszcze jest marzec. A w marcu jak ….. w garncu. Pogoda jest bardzo zmienna. Proponuję więc -śniegową bitwę

Po zabawie posprzątajcie kulki- gazety  . Już dobrze wiecie do jakiego kosza/ worka.

**''Każda Pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie zawsze trzymała.''**

**I Ty również, więc po zabawie posprzątaj**.

**Zadania w książce:**

5-l cz. 3.- str. 15, 24

6-l  liczenie – str. 33, 34, 35, 47

Starszacy , przypominam o szlaczkach-  codziennie pół strony.

A po świętach będę miała dla **WAS DZIELNE PSZCZÓŁKI** jeszcze  jedno **SUPER** zadanie. Jakie?!-bądźcie cierpliwi. Dowiecie się w pierwszy poniedziałek  po świętach.