**8.IV.2020/21**

**Witam  wszystkie  Pszczółki**

**Dzień dobry. Witajcie w czwarty dzień tygodnia- czyli w …… (czwartek)**

Zaśpiewaj ulubioną piosenkę  i umyj przy niej ręce- zróbcie duuuużą pianę.

Pamiętaj o zwrotach grzecznościowych przez cały dzień: **proszę, dziękuję, przepraszam  oraz o tym, że ….**

**„Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

**Zabawa ruchowa –„ Gimnastyka”**

**Zadanie pierwsze- Znam i potrafię** - **zabawa matematyczna.**

Potrzebne będą kartki z cyframi od 1 do: dla 4-l-5, dla 5, 6-l do 9. Nagranie ulubionej piosenki, dziecięca grzechotka lub zwykła łyżka, kostka do gry oraz plastelina lub modelina  (najlepiej biała, jak nie masz to się nie martw i weź jakąkolwiek- będzie zabawnie😉)

**Zabawa** „**Odszukaj cyfrę”**

Na podłodze leżą kartki z cyframi. Dziecko poruszają się między nimi przy dźwiękach ulubionej piosenki. Na słowa rodzica (babci): *Odszukaj cyfrę 1-* dziecko siada skrzyżnie koło kartki z cyfrą 1. Na hasło: *Odszukaj cyfrę 2 (3,4, … . )* –dziecko siada koło kartki z tą właśnie cyfrą.

**Zabawa** **„Zrób tyle razy”**

Dziecko porusza się po pokoju odpowiednio do dźwięków ulubionej piosenki. Podczas przerwy w muzyce- zatrzymują się i patrzą na kartkę pokazaną przez rodzica (babcię) i wykonują tyle  podskoków ( przysiadów, skłonów, klaśnięć) aby ich liczba odpowiadała pokazanej cyfrze. Ponowne włączenie ulubionej piosenki zachęca dziecko do ponownego poruszania się po pokoju. Itd.

**Zabawa** **- „Policz dźwięki”**

Dziecko siada na podłodze tyłem do rodzica (babci), przed sobą rozkłada kartki z cyframi ( od lewej do prawej w kolejności: 1,2,3, …..).

Rodzic (babcia) uderza- gra grzechotką/ łyżką 1 raz, 2razy, ….  (w różnej kolejności). Za każdym razem dziecko podnoszą do góry kartkę z cyfrą odpowiadającą liczbie uderzeń.

**Zabawa** **- „Dentysta”-** dla dzieci 5,6-l można zmodyfikować zabawę wpisując cyfry 7,8,9.

Załącznik 1 i 2





**Zabawa ruchowa** - **„Zdrowe- niezdrowe”-**

Na słowa: ***Zdrowe jedzenie****-*Dziecko porusza się po pokoju radosne, biega, podskakuje. Na słowa: ***Niezdrowe jedzenie****-*dziecko trzyma się za brzuch, może kulać się po podłodze. – 3-4x

**Zadanie drugie**- potrzebna będzie piłka, dwie kartki lub coś w kolorze czerwonym i zielonym, karton/miska/ wiadro- takiej wielkości by zmieściła się piłka.

 Zaproś do zabawy wszystkich, którzy są z Tobą w domu. Jeśli jest ładna pogoda,  zadanie wykonaj na powietrzu.

1**. „Samochody na skrzyżowaniu**” – dzieci biegają a w dłoniach przed sobą trzymają piłkę-kierownicę. Kiedy rodzic podnosi czerwoną kartkę/ przedmiot samochody zatrzymują się. Kiedy podnosi kartkę/przedmiot zielony, samochody kontynuują jazdę. 4-5x

 2. Dzieci w parach z rodzeństwem lub osoba dorosłą stoją do siebie tyłem. Podają sobie piłkę górą, a następnie dołem między nogami.

  3. „**Piłka w grze**” – rzucamy do siebie piłkę dołem, potem z przed klatki piersiowej i na końcu znad głowy. 2-3x

 4**.„Dogoń piłkę**”–Wyznaczamy linię startu na której stają dzieci i od której rodzic toczy piłkę. Dzieci biegają za piłką, łapią ją i odnoszą na linię startu. 2-3x

5. Jak wyżej tylko dzieci biegną po piłkę na czworakach (kolana w górze).

6. Dzieci stoją swobodnie , podrzucają piłkę i próbują ją złapać oburącz.

  7.”**Do celu”-**Dzieci/dorośli kolejno wrzucają piłkę do  karton/miska/ wiadro .3-4x

 „**Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

Zadania w książce:

4-l- załącznik 2

5-l – książka nr. 2- str. 35, 46, 47

6-l – Liczę str. 1,2,3,4,5

**Do jutra Pszczółki, a jutro będzie .......  (piątek).**