**15.IV.2021**

**Witam  wszystkie  Pszczółki!**

Wczoraj była …..  (środa) a ja Was witam w czwarty dzień tygodnia- czyli w ……….  (czwartek).

Witam te Pszczółki, które SAME SIĘ UBRAŁY

-które nakryły stół do śniadania i zjadły bez grymaszenia śniadanie

- witam również te Pszczółki, które „wstały lewą nogą” i są bez humoru. **Witajcie!!!!**

Czas przetrzeć oczy i umyć ręce  przy ulubionej piosence. Możecie pochuchać na lustro i narysować buzię- w jakim jesteś dziś nastroju.

Pamiętaj o zwrotach grzecznościowych przez cały dzień: **proszę, dziękuję,** **przepraszam**  oraz

**„Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

**Zabawa ruchowa: „Słuchaj”**

**Zadanie pierwsze:**Segregujemy odpady- jeśli nie pada zabawę można przeprowadzić na powietrzu

Potrzebne będą: kosze/ worki (kolorowe) na segregowane odpady, różnorakie odpady do nauki segregacji np. gałązki, szklane butelki, kartony, plastikowe butelki itp. ( w zależności jakimi kolorami pojemników czy worków dysponujemy), coś do pisania i tyle kartek A4 ile uszykowaliście koszy/ worków.

**Załącznik 1**

-Czy znacie ten symbol?

-Gdzie go można zobaczyć?- odszukajcie go na przygotowanych przez rodziców opakowaniach.

-Czy wiecie co on oznacza? to symbol *recyklingu.*Recykling jest systemem organizacji obiegu materiałów, które mogą być wielokrotnie przetwarzane. Chodzi o ponowne wykorzystanie tych samych materiałów w celu ochrony środowiska przed zanieczyszczeniem- zaśmieceniem- i w celu ochrony surowców naturalnych, z których te materiały są wytwarzane oraz w celu obniżenia zużycia energii potrzebnej do ich wytworzenia.

By możliwa była realizacja recyklingu, **każdy powinien segregować odpady.**

-Czy wiecie na czym polega segregowanie odpadów?

-Czy w domach segregujecie odpady?

-Jak to robicie?

-Gdzie wyrzucać butelki plastikowe, a gdzie papier?

 Zobaczcie rodzice przygotowali dla Was pomoce. Dziś są to różnego rodzaju odpady.

Poproszę żeby rodzice przeczytali dzieciom a sobie przy okazji przypomnieli, do jakiego worka/ kosza co wrzucamy a czego nie wolno. ( proszę przeczytać tylko informacje dotyczące koszy/ worków w kolorze które uszykowaliście dla dzieci- pozostałe można później)

**PRZYPOMNIENIE:**

Do worka **BRĄZOWEGO** wrzucamy:

-małe gałązki,

-wygrabioną z trawnika trawę i liście.

-obierki, skórki od warzyw i owoców

-resztki pochodzenia roślinnego np. fusy po kawie, herbacie

-no i oczywiście trawę, liście i drobne gałęzie

Natomiast do brązowego worka NIE  WOLNO WRZUCAĆ: zwierzęcych resztek kuchennych ( np. kości), skorupek od jajek, odpadów zmieszanych, odchodów zwierzęcych, drewna, popiołu, żwiru, kamieni.

Zabawa ruchowa- „Biegnij za piłką”

Do **NIEBIESKIEGO** worka wrzucamy :

-czyste opakowania papierowe, tekturę, karton

-papier biurowy, zeszyty

-gazety, katalogi, ulotki

-kolorowe magazyny, książki

Do  NIEBIESKIEGO worka **nie wrzucamy**: paragonów sklepowych ( te do śmieci zmieszanych), zatłuszczonego i mokrego papieru, papieru foliowanego lub woskowanego, kalki technicznej, taśm klejących, opakowań papierowych z zawartością (z żywnością, wapnem, cementem),kartonów po napojach i mleku.

Do **ZIELONEGO  KOSZA**  WKŁADAMY:

-butelki po napojach, słoiki

-szklane opakowania po kosmetykach.

Natomiast nie wkładamy: ceramiki, porcelany, zniczy, luster, szyb, żarówek, reflektorów, szkła żaroodpornego.

Do **ŻÓŁTEGO  KOSZA**  WKŁADAMY:

-zgniecione i puste butelki po napojach,

-opakowania plastikowe po kosmetykach i środkach czystości,

-czyste kanistry plastikowe.

Nie wkładamy: opakowań plastikowych po jogurcie, margarynie itp., doniczek, styropianu, tworzyw sztucznych pochodzenia medycznego, mokrych folii, opakowań po olejach i smarach, opakowań po środkach chwasto- i owadobójczych, reklamówek, worków foliowych i siatkowych.

**PAMIĘTAJCIE : jeśli chcecie oddychać świeżym powietrzem, jeśli chcecie być zdrowi NIE  WOLNO  TYCH ŚMIECI  PALIĆ.**

-Teraz segregujcie właściwie te odpady układając je obok właściwego kosza/ worka.

-4-5-l policzcie przy każdym koszu/ worku ile jest tych odpadów i narysujcie tyle kółek ile ich jest ( 5-l rodzice pod spodem napiszą cyfrę- ile było odpadów pod każdym koszem)

|  |
| --- |
| . |

Np. 4-l

  5-l

|  |
| --- |
| . |
| 1 |

6-l- zapisują działanie np. były dwie butelki i wrzuciły do kosza/ worka dwie butelki- pytamy dzieci : ile zostało ( nic, zero)- ale zera jeszcze nie wpisujemy/nie pokazujemy

                                                                 2-2=

Wszystkie dzieci pytamy na koniec :ile zostało: butelek, pudełek, ……  (nic, zero)

W taki sposób bawimy się, aż wszystkie odpady będą posegregowane.

- Każda cyfra **„mówi”** nam ile czegoś jest lub ile było.  My posprzątaliśmy- posegregowaliśmy wszystkie odpady i nic nie zostało. Jest taka cyfra, za pomocą której możemy pokazać, że nic nie zostało, nic nie ma- to zero, a tak wygląda :

0

Opowiedzcie jak wygląda i spróbujcie narysować ją palcem.

Dla porównania tak wygląda litera „o”

O

**Załącznik 2**

Przyjrzyjcie się dokładnie obrazkom. Opowiedzcie co się stało. Rodziców poproszę by przeczytali dzieciom zdania pod obrazkami.

**Zadanie dla 4-l**

Proszę dać dzieciom kartkę i coś do pisania oraz „pomoce matematyczne”- dziś to będą cukierki. Proszę dać ich pięć lub mniej.

-Policzcie cukierki i narysujcie tyle kółek ile jest cukierków.

-Teraz zjedzcie ile chcecie i skreślcie tyle kółek ile zjedliście.

-Powiedz ile miałeś cukierków, ile zjadłeś, a ile ci zostało?

( zadanie może potrwać cały dzień 😉- aż dzieci zjedzą wszystkie cukierki i będą mogły powiedzieć, że mają zero cukierków)

Po zadaniu umyjcie zęby- one nie lubią słodyczy.

Załącznik 3- dla dzieci 5-6-l

Zabawa ruchowa**- „Biegnij za piłką”**

**Zadanie drugie**- - potrzebna będzie piłka, dwie kartki lub coś w kolorze czerwonym i zielonym, karton/miska/ wiadro- takiej wielkości by zmieściła się piłka.

 Zaproś do zabawy wszystkich, którzy są z Tobą w domu. Jeśli jest ładna pogoda,  zadanie wykonaj na powietrzu.

1. „Samochody na skrzyżowaniu” – dzieci biegają a w dłoniach przed sobą trzymają piłkę-kierownicę. Kiedy rodzic podnosi czerwoną kartkę/ przedmiot samochody zatrzymują się. Kiedy podnosi kartkę/przedmiot zielony, samochody kontynuują jazdę. 4-5x

 2. Dzieci w parach z rodzeństwem lub osoba dorosłą stoją do siebie tyłem. Podają sobie piłkę górą, a następnie dołem między nogami.

  3. „Piłka w grze” – rzucamy do siebie piłkę dołem, potem z przed klatki piersiowej i na końcu znad głowy. 2-3x

 4.„**Dogoń piłkę**”–Wyznaczamy linię startu na której stają dzieci i od której rodzic toczy piłkę. Dzieci biegają za piłką, łapią ją i odnoszą na linię startu. 2-

3x

5. Jak wyżej tylko dzieci biegną po piłkę na czworakach (kolana w górze).

6. Dzieci stoją swobodnie , podrzucają piłkę i próbują ją złapać oburącz.

  7.”Do celu”-Dzieci/dorośli kolejno wrzucają piłkę do  karton/miska/ wiadro .3-4x

 „**Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

**Zadania w książce:**

4-l załącznik nr 4

5-l – Zeszyt grafomotoryczny- str. 66, książka nr. 4- str. 15

6-l – załącznik **„Kropki, kreski i litery**”-karta 25, Książka Liczenie str. 65, 66







