Wszystkim dzieciom z grupy Pszczółki i ich rodzicom, bardzo dziękuję za przepiękne prace dla lekarzy Pediatrów. To właśnie oni pomagają naszym pociechom wrócić do zdrowia.

Proszę zachować te rysunki i gdy będziemy już pracowali normalnie, to proszę przynieść do przedszkola. Wszystkie prace - podpisane tylko imieniem dziecka i wpisanym jego wiekiem przekażemy pediatrom gminy Mogilno. Jeszcze raz **Dziękujemy.**

**9.IV.2020/21**

**Witam  wszystkie  Pszczółki!**

Mam nadzieję, że już wszyscy wstali.

Wczoraj był ……  (czwartek) , a dziś witam Was w  …. (piątek).

Zaśpiewajcie swoją ulubioną piosenkę i umyjcie przy niej ręce.

Pamiętajcie o zwrotach grzecznościowych przez cały dzień: **proszę, dziękuję,** **przepraszam** bo każda Pszczółka jest kulturalna oraz o tym, że ….

„**Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

Zabawa ruchowa **–„ Gimnastyka”**

**Zadanie pierwsze: „Na zdrowie”-** rozmowa w oparciu o wiersz B. Lewandowskiej

Wysłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania.

**„Na zdrowie”**

Doktor rybka niech nam powie,

Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,

Gimnastyką dzień zaczyna!

Całe ciało myje co dzień

Pod prysznicem, w czystej wodzie.

Wie, że zęby białe, czyste

Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko,

wie, że zdrowo chrupać marchew

na surowo.

Kiedy kicha, czysta chustka dobrze mu zasłania usta.

Chcesz, to zobacz, na obrazku

jak jeść jabłka  bez zarazków.

Rób tak samo, bo chcesz chyba

Tak być zdrowy, no,  jak ryba.

**Pytania do wiersza:**

-Kto udzielał rad, jak dbać o zdrowie?

-Jak trzeba postępować, aby być zdrowym?

-Dlaczego trzeba zasłaniać nos i usta przy kasłaniu i kichaniu?

-Dlaczego należy myć owoce przed jedzeniem?

-Czy domyślasz się dlaczego wiosną powinniśmy szczególnie zadbać o zdrowie? ( po zimie jesteśmy osłabieni, było jesienią, zimą mniej słońca, teraz jest bardzo zmienna pogoda łatwo jest zmarznąć lub się przegrzać)

Dziecko udziela odpowiedzi na podstawie wiersza i własnej wiedzy.

Wiecie już dosyć dużo jak zadbać o zdrowie. Stosujcie wszystkie zasady i pilnujcie dorosłych żeby taż ich przestrzegali oni te zasady znają tylko mają bardzo dużo spraw na głowie i czasem o nich zapominają.

 Zabawa ruchowa **- „ Zdrowe - niezdrowe"**

**Zadanie drugie**- **„ Zdrowy Rap -10 zasad zdrowego odżywiania’’**- zabawa przy piosence.

Proszę przygotować:

-trochę czasu do wspólnej zabawy z dzieckiem

-piosenkę - **„ Zdrowy  Rap”-10 zasad zdrowego odżywiania’’**- You Tube

-czapka z daszkiem dla dziecka i (byłoby bardzo dobrze) dla rodziców/dziadków  też.

-dobry humor

Krótki wstęp. Dziś wspólnie z rodzicami / dziadkami pobawimy się przy dźwiękach piosenki „ **Zdrowy Rap”…** . Już tytuł zdradza jaki to będzie styl muzyki. Tak, to Rap. Czyli powiązanie treści tekstu (słów piosenki) z rytmem, rymami i oczywiście zawierający jakiś przekaz. W przypadku naszej dzisiejszej piosenki będzie to namawianie/ przekonywanie do zdrowego stylu życia. Wszyscy dorośli dobrze wiedzą, że jak jesteśmy w domach, a zwłaszcza gdy nie mamy rąk i głowy zajętej pracą/ważnymi sprawami, to niestety podjadamy. Dzieci też tak robią, choćby z tego powodu, że zwyczajnie nas- dorosłych naśladują. Niedawno w pewnym artykule o początkach otyłości u małych dzieci przeczytałam takie zdanie: Jeśli otwierasz lodówkę/ szafkę ze słodkościami, to najpierw pomyśl : jesteś głodny, czy tylko się nudzisz?!

Ta piosenka oraz zabawa przy niej, ma pomóc dzieciom wyrobić nawyki zdrowego stylu życia.

Czas na zabawę!!!

Załóżcie czapki – daszkiem do przodu , na bok lub do tyłu.

-Najpierw posłuchajcie tej piosenki.

Na pewno zauważyliście, że refren, czyli część która się powtarza jest śpiewana na początku piosenki oraz po każdej zwrotce.

-Teraz zatańczcie w jej rytmie ( zabawa będzie atrakcyjniejsza, gdy dorośli „obudzą” w sobie dziecko i troszkę wygłupiają się z pociechami)

-Wysłuchajcie piosenki jeszcze raz i powiedzcie jakie produkty są wymieniane w refrenie (sałata, marchewka, jabłuszka, ryby)

-Zaśpiewajcie wraz z rodzicami/ dziadkami refren piosenki a podczas zwrotek rytmicznie tańczcie.

**Udanej zabawy!!!  Mile widziane zdjęcia!**

 „**Każda pszczółka duża czy mała**

**porządek wokół siebie trzymała”**

Zadania w książce:

4-l- narysuj obrazek na temat: „Myj owoce przed jedzeniem”

5-l - książka nr.2- str.41, 44, 48, 51. Książka nr.3- str. 27, 29, 30- 31, 46.

6-l – książka nr.2– str.44, 45, 47, 48. Książka nr.3- str. 9, 10, 11, 16.

Na poniedziałek na **" Zajęcia dodatkowe – Plastyczno – konstrukcyjne** "  proszę przygotować: "kotki" wierzbowe, dobry klej- najlepiej Magic lub Wikol, brązową farbkę+ pędzel lub brązową krepę i kredki.